

FICHA DE NOVO COMPONENTE CURRICULAR DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

NOME DO PROGRAMA:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
CENTRO:	CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO

DADOS DO COMPONENTE			
NOME DO COMPONENTE:	LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA E NA BIBLIOTECA		
CARGA HORÁRIA:	60h	TIPO DE COMPONENTE:	<input checked="" type="checkbox"/> disciplina <input type="checkbox"/> atividade
		COMPONENTE FLEXÍVEL:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
EMENTA:	Discussão acerca das principais concepções teóricas e metodológicas da leitura literária na perspectiva da Linguística Aplicada, da Análise do Discurso e da Didática da Literatura e suas contribuições para a educação literária na escola e na biblioteca.		
REFERÊNCIAS:	<p>AMORIM, M. <i>Ensino de Literaturas</i>: perspectivas em Linguística Aplicada. São Paulo, Campinas: Pontes, 2017.</p> <p>AMORIM, M. et al. <i>Literatura na escola</i>. São Paulo: Contexto, 2022.</p> <p>COLOMER, T. <i>Andar entre livros</i>: a leitura literária na escola. São Paulo: Global, 2007.</p> <p>DEHAENE, S. <i>Os neurônios da leitura</i>: como a ciência explica a nossa capacidade de ler. Porto Alegre: Penso, 2012.</p> <p>DIONÍSIO, M. de L. <i>A construção escolar de comunidade de leitores</i>. Lisboa: Almedina, 2000.</p> <p>GENETTE, G. <i>Paratextos editoriais</i>. Trad. Álvaro Faleiros. São Paulo: Ateliê Editorial, 2009.</p> <p>LEAHY-DIOS, C. <i>Educação Literária como metáfora social</i>: desvios e rumos. São Paulo: Martins Fontes, 2004.</p> <p>PETIT, M. <i>Os jovens e a leitura</i>: uma nova perspectiva. São Paulo: Ed. 34, 2008.</p> <p>PETIT, M. <i>Leituras</i>: do espaço íntimo ao espaço público. São Paulo: Ed. 34, 2013.</p> <p>PETIT, M. <i>Ler o mundo</i>: experiências de transmissão cultural nos dias de hoje. São Paulo: Ed. 34, 2019.</p> <p>PETIT, M. <i>A Arte de ler ou como resistir à adversidade</i>. São Paulo: Ed. 34, 2010.</p>		

	<p>RANNOU, N. et al. <i>Un dictionnaire de didactique de la littérature</i>. Paris: Honoré Champion, 2020.</p> <p>ROUXEL, A. <i>Enseigner la lecture littéraire</i>. Rennes: Presses universitaires de Rennes, 1996.</p> <p>SERRANI, S. M. <i>Discurso e cultura na aula de língua</i>. Campinas: Pontes, 2005.</p> <p>XYPAS, R.; AUBIN, S. (org.) <i>Littérature et enseignement du FLE : démarches et dispositifs innovants</i>. Araraquara : São Paulo, 2022.</p> <p>WILLINGHAM, D. T. <i>Crianças que lêem - o que pais e professores podem fazer para ajudar</i>. Trad. Bruno Alexander. Campinas: Kírion, 2021.</p>
--	---